

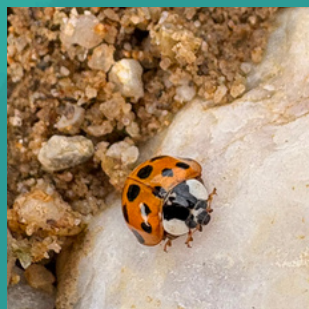
RÂUL CĂRTIOR UN ECOSISTEM VIU

Râul Cărtior este mai mult decât apă care curge.
Este casa multor viețuitoare, a plantelor și a
oamenilor care au grijă de acest loc de generații.

Observă. Înțelege.
Protejează.

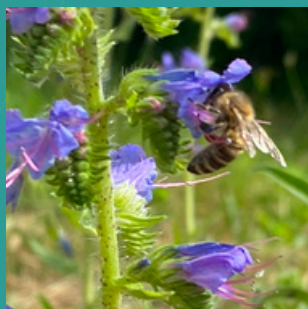
VIEȚUITOARE MICI, ROLURI MARI

Pe malul și în apropierea râului Cărtior trăiesc numeroase
specii de insecte și alte organisme care contribuie la
menținerea echilibrului ecosistemului.



Buburuză

Prietena grădinarilor!
Mănâncă afidele și ajută
plantelor să crească
sănătos.



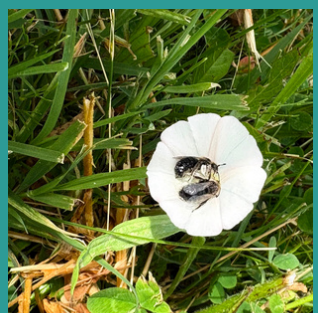
Albină

Polenizează florile și
ajută plantele să se
reproducă.
Fără albine, multe plante
nu ar putea exista.



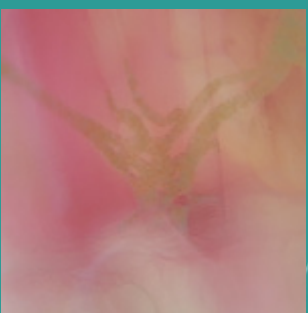
Lăcustă

Face parte din lanțul
trofic și este hrană
pentru păsări și alte
viețuitoare.



Prieteni în floare

Două insecte împart
aceeași floare,
contribuind la polenizare
și la echilibrul
ecosistemului.



Larvă de țânțar

Ele trăiesc în apă și
reprezintă o parte
importantă a lanțului
trofic. Ele constituie hrană
pentru numeroase specii
de pești, amfibieni și
insecte acvatice.



O lume ascunsă

Privită de aproape,
natura dezvăluie detalii
pe care rareori le
observăm.

APA – SURSĂ DE VIAȚĂ

Apa curată înseamnă viață.

În cadrul proiectului am colectat și analizat probe de apă
și sedimente pentru a înțelege mai bine ecosistemul



CE AM ANALIZAT?

- Microorganisme: Organisme invizibile cu ochiul liber care joacă un rol esențial în ecosistem.
- Microplastic: Particule foarte mici de plastic identificate în probele de apă.
- Sedimente: Materiale transportate și depuse de apă, care oferă informații despre starea ecosistemului.

NOI AVEM GRIJĂ

În proiectul Cărtior Aqua Lab elevii au explorat,
au curățat malurile, au colectat probe și au
proiectat soluții pentru un râu mai curat.



Curățăm

Îndepărtăm deșeurile și
protejăm mediul



Proiectăm

Construim bariere
pentru a opri plasticul
din râu.

ÎMPREUNĂ PENTRU CĂRTIOR!

Nu arunca deșeuri în apă!
Folosește responsabil apa!
Respectă plantele și animalele! Implică-
te și tu! Natura are nevoie de noi toți.